



СУ „Васил Воденичарски“

3357 с. Хайредин, обл. Враца, ул. „Георги Димитров“ 112, тел. 091662242, 091662285
e-mail: su_hairedin@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Светлана Николова

Директор на Средно училище ”Васил Воденичарски”

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Въведение

2. SWOT анализ

3.1. Силни страни

3.2. Слабистрани

3.3. Възможности

3.4. Заплахи

4. Целева група

5. Стратегически въпрос

6. Цели на програмата

7. Дейности

1. Въведение

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и уязвимите групи е неразривно свързана с Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най- добър старт в живота.

Училищната програма предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и уязвимите групи засяга темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по- голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване Средно училище ”Васил Воденичарски” – с. Хайредин обл. Враца, като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот и се фокусира върху:
 - разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
 - съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание
 - работа с деца в неравностойно социално положение
 - работа с деца със специални образователни потребности
 - работа с деца с различна етническа принадлежност

- уютна и функционална образователна среда

Проблема за приобщаването на децата и учениците от уязвимите групи се корени в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, липсата на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускане на неизвинени отсъствия.

Като рискови фактори, определящи децата и учениците в рискови и уязвими групи, бяха идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище
 - Здравословни и хигиенни проблеми
 - Социално-икономически проблеми

SWOT-АНАЛИЗ

Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти свързани с интеграцията на етническите групи и децата в риск.

Слаби страни:

- Липса на регистър на деца и ученици от уязвимите групи
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за учениците от уязвимите групи
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители”
- Относително голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците от уязвимите групи.

Възможности:

- Кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на приобщаване на децата и язвителните групи;
- Ранно идентифициране на децата в риск нови форми за по-голямо ангажиране на родителите, ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за приобщаването в училище;
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск;
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и приобщаване на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството.

Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
 - Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес
 - Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

1. Изработване ежегодно и актуализиране на **регистър на децата от уязвимите групи;**

Срок: септември 2016

**Изпълнител: Комисия по програмата,
кл.ръководители и психолог**

2. Включване на децата и учениците от уязвимите групи в извънкласни и извънучилищни дейности, за приобщаване и предоставяне на равни възможности;
Срок: постоянен
Изпълнител: Комисия по програмата, кл.ръководители

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на децата и учениците от уязвимите групи;
Срок: постоянен
Изпълнител: кл.ръководители, психолог

4. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа с родители и настойници за приобщаване на децата и учениците в училище;
Срок: постоянен
Изпълнител: кл.ръководители, психолог

5. Предоставяне на възможности по съответните учебни предмети на индивидуален темп при усвояване на учебния материал на учениците от уязвимите групи;
Срок: постоянен
Изпълнител: преподаватели по уч. предмети

6. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.
Срок: постоянен
Изпълнител: кл.ръководители

7. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

Срок: постоянен
Изпълнител: кл.ръководители, психолог

8. Анализ на резултатите от дейностите по програмата и набеязване на нови мерки за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи
Срок: край на учебната година
Изпълнител: кл.ръководители, комисията по програмата