



СУ „Васил Воденичарски“

3357 с. Хайредин, обл. Враца, ул. „Георги Димитров“ 112, тел. 091662242, 091662285
e-mail: su_hairedin@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Светлана Николова

Директор на Средно училище „Васил Воденичарски“

Хайредин

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ И НАМАЛЯВАНЕТО БРОЯ НА НЕИЗВИНЕНИТЕ ОТСЪСТВИЯ

1. Необходимост от училищна програма:

Необходимостта от разработване на училищна програма произлиза от големия брой неизвинени отсъствия на учениците от ромски произход с нисък социално-битов статус; незаинтересоваността на родителите за образованието и културата на децата им, което включва и редовно посещаване на учебните часове; неграмотността на родителите на част от учениците; липсата на трудова заетост и липсата на финансови средства в по-голяма част от семействата на нашите ученици.

Базира се на основни принципи на включващо образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете трябва да може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допускат дискриминация, основани на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващо образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето трябва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

2. Мисия на училището по отношение на превенция на отпадане

Мисия на Средно училище „Васил Воденичарски” е чрез иновативно, гъвкаво и лично ориентирано обучение да се постигнат следните резултати:

- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетенции;
- Да се изградят като свободни и модерни личности, способни да работят и живеят заедно, за да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- Да развиват творчески заложби и способности;
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- Училището да се утвърди като конкурентноспособен привлекателен център за всички деца от района.

Мисията на Средно училище „Васил Воденичарски” е да се утвърди като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна и личностна реализация в училищния живот чрез:

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни извън класни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загрижености зачитане на човешкото достойнство.
- Работа с талантиливи деца ;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца сас специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатна закуска I-VII клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Безплатна храна за пътуващите ученици
- Безплатен транспорт на учениците
- Безплатни учебници за ученици с ТЕЛЖ

- Извършване на дейности по превенция на отпадането на ученици
- Малък брой отпаднали ученици
- Работа със СОП от педагогически квалифициран учител

3. 2. Слаби страни:

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и не извинени отсъствия на учениците, които нарастват с всеки оп-горен клас и е предпоставка за отпадане преди завършване на средно образование

3.3. Възможности:

- Кандидатстване по различни проекти предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- Ранно идентифициране на деца в риск чрез проучване на потребностите и интересите на деца в риск
- Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- Обучение на педагогически екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейство
- Поддръжка на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- Периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на децата от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелска среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

4. Целева група:

- Ученици от I-VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Кои са причините за ранно напускане на учениците и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

6. Цели на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещаване на училище и участие в живота на училищата общност
- Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес
- Индикатор за постигане – повишаване на успеха на застрашените ученици
- Повишаване на социалните умения на ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск – организиране на тренинги.
- Училищният психолог диагностицира уменията, необходимостта от изграждането на нови и заедно с директора организира обучението.
- Установяване на ефективен диалог училище-външни институции, имащи отношение към проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви-включени към Годишния план на училището
- В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на училищните политики по изпълнение на програмата	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на Преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма./	Директор и ЗДУД	октомври 2016/2017	Брой- отсъствия Брой- преместени ученици
Инициране на информационна кампания за намаляване риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури.	Кл.ръководител	ежемесечно 2016 /2017	Брой-табла Брой- брошури
<p>Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании</p> <p>Отбелязване на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Световния ден на водата. -Деня на Земята -Ден на ученическото самоуправление -Хиф кампания -Състезания по икономика 	Кл.ръководител Учители по икономика Учители по биология и здравно образование Клуб БМЧК	декември - май 2016 /2017	Брой проведени кампании Брой участвали ученици
Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данни към Регистъра за движение на учениците	Директор и ЗДУД	По план за контролната дейност на директора за уч.	Брой извършени проверки

		2016 / 2017	
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по чл.199, ал.1 от ЗПУО: <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка на рисковите фактори за отпадане на ученици; - ученици със слаб успех; - с лоша дисциплина; - отсъствия; - набелязани мерки от кл.р-ли 	Директор и ЗДУД	По план за контр. д-ст на директора и ЗДУД за уч. 2016 / 2017	Брой извършени проверки Брои проверени обекти
Изготвяне на регистър на ученици застрашени от отпадане и мерки за работа с тях -изготвяне на списък	Училищен психолог и кл. р-ли	октомври 2016	Изготвен 1бр.- регистър бр.карти
Повишаване броя на учениците обхванати в целодневната организация в учебния процес	Кл. р-ли и Учители в ЦДО	декември - февруари 2016/2017	Брой обхванати ученици от общия брой ученици
Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Ръководители на групи	2016/2017	Брой обхванати ученици

1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременно напускане на училище.

Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище „ развитие на толерантността,	Директор и ЗДУД	октомври - май 2016 /2017	Брой на обучени учители
По голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и прилагане на игрови подход за ученици от начален етап	учители	септември - юни 2016/2017	Брой извършени проверки, брой проведени открити уроци
Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход.	учители	октомври – ноември;	Брой проверки

		февруари - март 2016/2017	
Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Всички учители	октомври; февруари; юни 2016/2017	Резултати от обучението и представени доклади от учителите
Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	директор	веднъж на срок 2016/2017	Брой напуснали ученици

1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП

Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа –прилагане на единна методика за оценяване	Учителите работещи с деца със СОП, ресурсен учител	септември - юни	Брой разработени ИОП
---	--	-----------------	----------------------

II. Политики за интервенция на преждевременното напускане на училище

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч. ръководство.	Директор, ЗДУД и кл.ръководители	септември - юни 2016/2017	Брой инициативи
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Кл.ръководители	2016/2017	Брой родителски срещи
Сътрудничество с различни организации МКБППМН, ДСП-дирекция „социално подпомагане, отдел- „закрила на детето,,	Директор и ЗДУД	септември - септември 2016/2017	Брой срещи

2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество

Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Кл.ръководители	септември 2016/2017	Брой проведени срещи
Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Кл. ръководители	септември - юни 2016/2017	Брой проведени инициативи

III. Политики за компенсиране на ефекта, преждевременно напускане на училище

Ежемесечни доклади от класните ръководители за извършената работа по дейности от програмата, работа с родители и работата им с ученици в риск.	Кл. ръководители	ежемесечно	Брой доклади
Отчет на дейностите и мерките по програмата	ЗДУД	На всяко тримесечие	Брой отчети