



СУ „Васил Воденичарски“

3357 с. Хайредин, обл. Враца, ул. „Георги Димитров“ 112, тел. 091662242, 091662285
e-mail: su_hairedin@abv.bg

Утвърдил:

Десислава Михайлова -Донкова

Директор Средно училище “Васил Воденичарски” – с. Хайредин

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК За определяне на годишна оценка Самостоятелна форма на обучение учебна 2019/2020г. 5 клас

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна

Писмената част включва тестовете, които се оценяват по зададена скала, а именно:

Скала за оценяване-приложена към теста

Изпитът се провежда във формата на тест, който се състои от следните компоненти:

1. Четене с разбиране

2. Употреба на английския език (граматика и лексика)

Всеки един отговор носи по 1 точка. За устната част на изпита: текст –Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. четене и отговаряне на въпроси

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените устни въпроси. Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много добър 5:

Знанията и уменията са овладяни с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.Изпълнява поставените устни задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникация.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум.Трудно се ориентира в условието на поставената задача. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични,граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.Слаба обща езикова и речева компетентност.

Литература: ENERGY FOR BULGARIA 5 клас

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА 5 КЛАС

1. Английската азбука.
2. Формите на глагола „to be“
3. Цифрите до 100.
4. Лични и притежателни местоимения.
5. Държави и националности.
6. Броими и неброими съществителни
7. There is / are; some / any – употреба
8. Описание на класната стая предлози (употреба)
9. Прилагателни – степени на сравнение

Преподавател: Гергана Георгиева



СУ „Васил Воденичарски“

3357 с. Хайредин, обл. Враца, ул. „Георги Димитров“ 112, тел. 091662242, 091662285
e-mail: su_hairedin@abv.bg

Утвърдил:

Десислава Михайлова -Донкова

Директор Средно училище “Васил Воденичарски” – с. Хайредин

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК- ЗП и ЗИП
За определяне на годишна оценка
Самостоятелна форма на обучение
учебна 2019/2020 год.
6 клас

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна

Писмената част включва тестовете, които се оценяват по зададена скала, а именно:

Скала за оценяване Скала за оценяване-приложена към теста

Изпитът се провежда във формата на тест, който се състои от следните компоненти:

1. Четене с разбиране

2. Употреба на английския език (граматика и лексика)

Всеки един отговор носи по 1 точка.

За **устната част** на изпита: текст –Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. четене и отговаряне на въпроси

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените устни въпроси. Владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много добър 5:

Знанията и уменията са овладяни с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.Изпълнява поставените устни задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникация.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум.Трудно се ориентира в условието на поставената задача. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични,граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.Слаба обща езикова и речева компетентност.

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЗА 6 КЛАС

Vocabulary

- 1 Food
- 2 My country
- 3 Animals
- 4 Holidays
- 5 Feelings and emotions
- 6 Relationships
- 7 Films and TV

Grammar

- 1 Narrative tenses Past Simple ,Past Continuous, Used to/Going to, may, might/ Should /Will
- 2 Question tags
- 3 Reflexive pronouns
- 4 Quantifiers (a lot of/ a few/ a little)
- 5 (too/enough) (as...as)
- 6 sound/look/smell/feel like + noun

Преподавател: Гергана Георгиева



СУ „Васил Воденичарски“

3357 с. Хайредин, обл. Враца, ул. „Георги Димитров“ 112, тел. 091662242, 091662285
e-mail: su_hairedin@abv.bg

Утвърдил:

Десислава Михайлова -Донкова

Директор Средно училище “Васил Воденичарски” – с. Хайредин

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК-ЗП и ЗИП
За определяне на годишна оценка Самостоятелна форма на обучение
учебна 2019/2020 год.
7 клас

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна

Писмената част включва тестовете, които се оценяват по зададена скала, а именно:

Скала за оценяване

Скала за оценяване-приложена към теста

Изпитът се провежда във формата на тест, който се състои от следните компоненти:

1. Четене с разбиране
2. Употреба на английския език (граматика и лексика)

Всеки един отговор носи по 1 точка,.

За **устната част** на изпита: текст –Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. четене и отговаряне на въпроси

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените устни въпроси. Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много добър 5:

Знанията и уменията са овладяни с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.Изпълнява поставените устни задачи без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникация.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни. Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна. Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум.Трудно се ориентира в условието на поставената задача. При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични,граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.Слаба обща езикова и речева компетентност.

Литература: ENERGY FOR BULGARIA 7 клас

КОНСПЕКТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК 7 КЛАС

1. Present Simple Present Continuous
2. Future tenses
3. Phrasal verbs
4. Linking words
5. Adverbs of frequency
6. Stative verbs
7. Describing people's appearance/ character
8. Phrasal verbs (do)
9. Past Simple
- 10 Present Perfect
11. Question tags
12. Phrasal verbs (make)
13. Present Perfect vs Past Simple
13. Jobs and Extreme sports
14. Buying a train/ bus ticket
15. Past Simple vs Past Continuous

Преподавател: Гергана Георгиева



СУ „Васил Воденичарски“

3357 с. Хайредин, обл. Враца, ул. „Георги Димитров“ 112, тел. 091662242, 091662285
e-mail: su_hairedin@abv.bg

Утвърдил:

Десислава Михайлова -Донкова

Директор Средно училище “Васил Воденичарски” – с. Хайредин

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК-ООП
За определяне на годишна оценка Самостоятелна форма на обучение
учебна 2019/2020 год.

3 клас

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY
MODULE 1: TIME FOR SCHOOL		
Unit 1: Meet the cousins	Personal Pronouns and Possessive Adjectives. Verb „be“	School subjects
Unit 2: Home sweet home	Verb “have got”. Possessive ‘s and preposition of.	Days of the week. Personal belongings
Unit 3: What’s she like?	There is/there are. Prepositions of place.	Clothes and appearance Cardinal numbers
MODULE 2: TIME FOR FUN		
Unit 1: What does siesta means	Present Simple. Adverbs of frequency	. Festivals and celebrations
Unit 2: Science is my favorite subject	Present Continuous	.School subjects
Unit 3: It’s delicious	Object pronouns. Verbs with 2 objects	.food
MODULE 3: NOW AND THEN		

Unit 1: Touring London	Present Simple Present continuous	Ordinal Numbers. Dates
Unit 2: Discovering the world	Past Continuous	Places in town
Unit 3: A journey back in time	Past Simple the verb "be". Past Simple : Regular and Irregular Verbs verb: Can and Could	The world of books
MODULE 4: LEISURE AND PLEASURE		
Unit 1: Ouch It hurts	Countable and uncountable nouns. Articles. <i>Some/any; a lot of/lots of; much/many</i>	health
Unit 2: What are you doing this weekend	Modal verbs: can and may; must and have to	Electronic devices
Unit 3: What are you wearing at the party	Comparative and Superlative Adjectives	The weather

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът се провежда в две части- писмена и усна. Писмената част включва тестовете след всеки модул, които се оценяват по зададена скала, а именно:

Устната част на изпита включва диалога на съответния урок и упражненията към него. Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък уснен текст. Окончателната оценка е средноаритметична от двете части.

Преподавател: Гергана Георгиева



СУ „Васил Воденичарски“

3357 с. Хайредин, обл. Враца, ул. „Георги Димитров“ 112, тел. 091662242, 091662285

e-mail: su_hairedin@abv.bg

Утвърдил:

Десислава Михайлова -Донкова

Директор Средно училище “Васил Воденичарски” – с. Хайредин

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК-ООП

За определяне на годишна оценка Самостоятелна форма на обучение
учебна 2019/2020 год.

4 клас

УСТЕН ИЗПИТ

1. Numbers /Counting from 10 to 100./
2. The enchanted castle. /Reading and talking about the story/
3. Meals ./Talking about food./
4. Sandwiches for the party/ How to prepare sandwiches?/
5. Favourite activities./Sports. Which is your favourite sport?/
6. Animal planet. /Talking about animals in the sea/
7. Countries. /Talking about countries and nationality/

ПИСМЕН ИЗПИТ

1. Pronouns.
2. Prepositions.
3. Question words.
4. Verb “to be”.
5. Verb “have got”
6. Past Simple.
7. Future Tense.
8. Must/musn’t.

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

Изпитът се провежда в две части- писмена и устна. Писмената част включва тестовете след всеки модул, които се оценяват по зададена скала, а именно:

Устната част на изпита включва диалога на съответния урок и упражненията към него. Критериите за оценка са: произношение, разбиране на прочетеното, познаване на лексиката, отговор на въпроси, създаване на кратък устен текст. Окончателната оценка е средноаритметична от двете части.

Преподавател: Гургана Георгиева